Анкета для проведения социологического опроса учителей

Уважаемые педагоги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — оценка удовлетворенности и вовлеченности в воспитательную деятельность в образовательных организациях. Постарайтесь отвечать максимально откровенно. ФИО указывать не нужно, данные будут использоваться в обобщенном виде. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе!

**Часть 1. Удовлетворенность воспитательной деятельностью**

1. *Ваш общий педагогический стаж?*
   * До 5 лет

□ 5-10 лет

□ 11-20 лет

* + Более 20 лет

1. *Укажите Ваше образование*
   * Среднее профессиональное
   * Высшее
   * Имею ученую степень, ученое звание
2. *Нравится ли Вам в целом Ваша работа?*
   * Да, очень
   * Скорее да
   * Скорее нет
   * Совершенно не нравится
   * Сложно сказать
3. *Испытываете ли Вы желание сменить работу?*
   * Да
   * Нет
   * Иногда
4. *Как в целом Вы можете оценить качество современного воспитательного процесса?*
   * Высокое
   * Хорошее
   * Удовлетворительное
   * Низкое
   * Затрудняюсь ответить
5. *Обеспечивает ли инфраструктура Вашей школы решение воспитательных задач?*
   * Да, в школе есть все необходимое для современного воспитательного процесса
   * Не в полной мере, не хватает цифровой техники, мультимедиа оборудования, современных пространств для проведения разного рода активностей
   * Нет, материально-техническая база не позволяет эффективно решать воспитательные задачи
6. *Предоставляет ли Вам школа все необходимые методические материалы для осуществления воспитательной деятельности в достаточном количестве?*
   * Да, есть все необходимое
   * Кое-что имеется
   * Нет
7. *Осуществляете ли Вы взаимодействие с советником директора по воспитанию?*
   * Да, постоянно
   * Время от времени
   * Нет
   * Не знаю кто это
8. *Как Вы относитесь к содержанию рабочей программы воспитания?*
   * Она меня полностью устраивает
   * Не все мероприятия считаю целесообразными
   * Считаю ее избыточной по набору мероприятий
   * Не устраивает
9. *Как вы относитесь к содержанию современных учебников с точки зрения решения воспитательных задач?*
   * В современных учебниках в достаточном объеме присутствует информация и задания воспитательного характера
   * Современные учебники не содержат в достаточном количестве необходимой для решения воспитательных задач информации
   * В разных учебниках по-разному
10. *Как Вы относитесь к проводимым в системе образования научно-методических мероприятий по вопросам воспитания?*
    * В настоящее время проводится большое количество полезных мероприятий
    * Много бесполезных мероприятий, которые отрывают педагогов от работы
    * В большинстве из них не принимаю участие и не могу судить об их качестве
11. *Как Вы относитесь к содержанию «уроков о важном»?*
    * Рекомендуемое содержание интересное и вполне соответствует воспитательным задачам и потребностям обучающихся
    * Рекомендуемое содержание не соответствует воспитательным задачам и потребностям обучающихся
    * Я самостоятельно разрабатываю содержание так как считаю нужным
    * Затрудняюсь ответить
12. *Нравится ли Вам новая традиция, связанная с поднятием государственного флага?*
    * Да, конечно
    * Нет
    * Затрудняюсь ответить
    * Не знаю о такой традиции
13. *Существует ли в Вашей образовательной организации система оценки эффективности воспитательной деятельности?*
    * Да
    * Нет
    * Планируем ввести
14. *Удовлетворены ли Вы уровнем личностных результатов воспитания, которые демонстрируют ученики Вашей школы?*
    * Да, вполне
    * Скорее да, чем нет
    * Скорее нет, чем да
    * Нет
    * Затрудняюсь ответить, не проводили такую диагностику
15. *Какие факторы, определяющие качество воспитательной деятельности для Вас наиболее значимыми? (выберите 3 наиболее значимых).*
    * Управление воспитательной деятельностью в школе
    * Профессионализм педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность
    * Инфраструктура школы (достаточность помещений различного функционального назначения, в том числе, для организации мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ)
    * Психологический климат в школе
    * Организация документооборота
    * Содержание рабочей программы воспитания программы
    * Методическая поддержка воспитательной деятельности в школе
    * Доступность электронных образовательных ресурсов и сервисов для осуществления воспитательной деятельности
    * Отношения с коллегами
    * Отношения с обучающимися
    * Отношения с родителями обучающихся
    * Другое
16. *Как вы оцениваете уровень Вашей документарной нагрузки?*
    * Очень высокий
    * Приемлемый
    * Нет загруженности отчетной документацией
17. *Отметьте те отчетные документы, которые Вы готовите в рамках своей профессиональной деятельности в текущем учебном году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Отметка о документах,  требуемых от Вас в образовательной  организации |
| 1. | Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля |  |
| 2. | Журнал учета успеваемости |  |
| 3. | Журнал внеурочной деятельности |  |
| 4. | План воспитательной работы |  |
| 5. | Характеристика на обучающегося |  |
| 6. | Программа развития универсальных учебных действий |  |
| 7. | Отчёт об исполнении учебной программы по преподаваемому  предмету |  |
| 8. | Программа работы с отстающими обучающимися |  |
| 9. | Отчет о работе с отстающими обучающимися |  |
| 10. | Календарно-тематический план по учебному предмету (в т.ч.  элективным курсам) |  |
| 11. | Отчеты о посещаемости обучающихся |  |
| 12. | Отчеты об успеваемости |  |
| 13. | Отчеты о выполнении ВПР |  |
| 14. | План работы с одаренными детьми |  |
| 15. | Отчет о работе с одаренными детьми |  |
| 16. | План работы с обучающимися с ОВЗ |  |
| 17. | Отчет о работе с обучающимися с ОВЗ |  |
| 18. | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 19. | Планы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ |  |
| 20. | Рабочая программа воспитания |  |
| 21. | Отчет о реализации плана воспитательной работы |  |
| 22. | Карты индивидуального сопровождения обучающихся различных групп учета |  |
| 23. | Журнал протоколов классных часов |  |
| 24. | Журнал протоколов родительских собраний |  |
| 25. | Сведения о родителях обучающихся |  |
| 26. | Индивидуальные карты занятости обучающихся |  |
| 27. | Информация о работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН УВД |  |
| 28. | Личные дела обучающихся |  |
| 29. | Табель учета питания обучающихся |  |
| 30. | Журнал инструктажей по технике безопасности |  |
| 31. | Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи  несовершеннолетнего |  |
| 32. | Социальный паспорт класса |  |
| 33. | Анализ воспитательной работы учителя – классного руководителя |  |
| 34. | Самоанализ воспитательного компонента урока |  |
| 35. | Отчет о внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, иные  мероприятия) |  |
| 36. | Мониторинг по патриотическому воспитанию |  |
| 37. | Отчет о занятости обучающихся в каникулярный период |  |
| 38. | Информация по итогам проведенных мероприятий, участии в  акциях и др. |  |
| 39. | Документация, связанная с проведением экскурсий (маршрутные листы, медицинские справки, сведения о транспорте и др.) |  |
| 40. | План подготовки обучающихся к участию в олимпиадах |  |
| 41. | Документация, связанная с эпидемиологической ситуацией |  |
| 42. | Портфолио учителя, документы для аттестации |  |
| 43. | Иные документы, предоставляемые по запросу |  |
| Муниципального органа управления образованием |  |
| Регионального органа управления образованием |  |
| Федерального органа управления и контроля в сфере образования |  |
| МЧС |  |
| Роспотребнадзора |  |

1. *Оцените степень удовлетворенности приведенными ниже характеристиками воспитательной деятельности применительно к Вашей школе, где 1 – полностью не удовлетворен, а 10 – максимально удовлетворен.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Характеристика воспитательной деятельности | Оценка |
| 1. | Управление воспитательной деятельностью в школе |  |
| 2. | Профессионализм педагогических работников, осуществляющих  воспитательную деятельность |  |
| 3. | Инфраструктура школы (достаточность помещений различного функционального назначения, в том числе, для организации мероприятий  в рамках рабочей программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ) |  |
| 4. | Психологический климат в школе |  |
| 5. | Организация документооборота |  |
| 6. | Содержание рабочей программы воспитания программы (соответствие содержания программы потребностям обучающихся, вариативность, наличие мероприятий по различным направлениям воспитания,  практикоориентированность и др.) |  |
| 7. | Методическая поддержка воспитательной деятельности в школе |  |
| 8. | Доступность электронных образовательных ресурсов и сервисов для  осуществления воспитательной деятельности |  |
| 9. | Отношения с коллегами |  |
| 10. | Отношения с родителями |  |
| 11. | Отношения с обучающимися |  |

1. *Отметьте 1-3 самых актуальных проблем, которые, на Ваш взгляд, стоят перед Вашей образовательной организацией в плане обеспечения воспитательной деятельности?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование проблемы | Отметка |
| 1 | Недостаток квалифицированных педагогов |  |
| 2 | Низкая оплата труда педагогов |  |
| 3 | Недостаток молодых педагогов |  |
| 4 | Высокая документарная нагрузка педагогов в части осуществления  воспитательной деятельности |  |
| 5 | Низкий уровень материально-технической оснащенности воспитательного  процесса |  |
| 6 | Неблагоприятный психологический климат в коллективе |  |
| 7 | Низкое качество методических материалов по воспитательной деятельности |  |
| 10 | Отсутствие условий для работы с обучающимися с ОВЗ |  |
| 11 | Отсутствие качественной системы безопасности в школе |  |
| 12 | Отсутствие методической поддержки воспитательной деятельности |  |
| 13 | Неуважительное отношение участников образовательных отношений друг к  другу |  |
| 14 | Буллинг, троллинг |  |
| 15 | Большое количество конфликтов в школе |  |
| 16 | Другое |  |

**Часть 2. Вовлеченность в воспитательную деятельность**

1. *Выделите те виды учебной и внеучебной деятельности школьников, которые Вы регулярно используете в своей воспитательной работе? (выберите один или несколько вариантов)*
   * Учебно-познавательная деятельность
   * Внеучебная познавательная деятельность
   * Игровая деятельность
   * Трудовая деятельность
   * Досугово-развлекательная деятельность
   * Спортивно-оздоровительная деятельность
   * Туристско-краеведческая деятельность
   * Художественное творчество
   * Социальное творчество (социально-преобразующая деятельность)
   * Проблемно-ценностное общение
2. *Какие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающегося Вы обычно используете в своей работе? (выберите один или несколько вариантов)*
   * Индивидуальная консультация
   * Родительское собрание
   * Проведение открытых внеклассных мероприятий для родителей школьников
   * Вызов родителей в школу
   * Встреча с семьей в домашней обстановке
   * Совместная подготовка и проведение внутриклассных дел и событий
3. *Вовлекаете ли Вы обучающихся в волонтерскую деятельность?*
   * Да
   * Нет
   * Нет, но хотелось бы
   * Я не знаю, как это сделать правильно
4. *Вовлекаете ли Вы обучающихся в реализацию социально-значимых проектов?*
   * Да
   * Нет
   * Нет, но хотелось бы
   * Я не владею компетенциями, необходимыми для организации такой работы
5. *Вовлекаете ли Вы обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи?*
   * Да
   * Нет
   * Не знаю, каким образом это делать
   * Сейчас нет, но в дальнейшем планирую
6. *Функционируют ли в Вашей школы органы ученического самоуправления?*
   * Да
   * Нет
   * Нет, но планируем их создать
   * Не знаю